

*Д. Бондарев, М. Докторова,
обучающиеся 9 класса ГБОУ ПО «Опочецкая специальная
(коррекционная) школа-интернат для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья».
Руководители: Е. М. Семенова, Е. И. Федорова*

Жизнь школы у реки



Школа у реки

Здание родное школы у реки
С радостью распахивает двери,
Детям, у которых судьбы нележки,
И кто в лучшее с надеждой верит.

Коридоры, классы с раннего утра
Заполняются веселым детским смехом,
Словно лучиками искреннего добра,
Отзываются ответным, ярким эхом.

Переходит детвора из класса в класс,
Кладезь знаний получая по крупицам,
И когда придет прощанья час,
Разлететься им придется, словно птицам.

Уходя из школы, ученик поймет,
Что учился столько лет не даром,
В жизни каждый ту стезю найдет
И доверится могущественным ларам.

Школьный дом историю хранит,
Летопись событий, дел, творений,
Каждый новый день к свершениям спешит,
Достигая славных продолжений.

Г. М. Кургина (учитель математики)
Октябрь 2019 г.

Опочецкой специальной (коррекционной) школе-интернату в 2018 году исполнилось 80 лет. Для истории это лишь миг, а для многих поколений выпускников, ветеранов педагогического труда, учителей и учеников современной школы – незабываемая часть жизни, которая дарит прекрасные воспоминания о ярких буднях и открывает новые страницы школьной жизни.

Статью «Жизнь школы у реки» мы посвящаем всем сотрудникам нашей школы, дарившим тепло и свою любовь детям на протяжении 80 лет.

Работая с документами школьного архива и встречаясь с педагогами-ветеранами, мы с интересом узнавали, какой была школа в прошлом, кто были первые учителя, какие традиции соблюдались в школе. Листая старые альбомы, рассматривая фотографии, мы пытались найти, что у нас общего с учениками прошлых поколений, какие традиции сохранились. Нам, сегодняшним выпускникам, это особенно важно – мы скоро уходим из школы, оставляя историю про себя...

1938 год. Опочка живет размеренной жизнью районного города. Работают заводы, фабрики, госучреждения, дети ходят в школу. Именно в 1938 году открыта Опочецкая школа-интернат для глухонемых. Находилась она на ул. Красных Командиров, д. 7 (в советский период – проходная завода АТС). Более 40 детей из соседних республик Советского Союза и близлежащих областей обучаются и проживают при школе. В учреждении работают педагоги, прошедшие курсы подготовки специалистов в Ленинграде. 17 мая 1941 года в школе состоялся первый выпуск. Ребятам в большую жизнь провожали учителя Валентина Матвеевна Андреева (работала в школе в 1939-1941 гг.) и Александра Васильевна Васильева (трудилась здесь в 1937-1941 гг.)

Суровые годы Великой Отечественной войны педагоги и ученики школы-интерната провели в эвакуации.

В 1944 году после освобождения Опочки от немецко-фашистских захватчиков школа-интернат возобновила свою работу. В школе уже более 100 воспитанников. Учитывая сложную обстановку послевоенного времени в Опочецкой школе-интернате для слабослышащих детей начинают обучаться и воспитываться дети-сироты. В 1948 году учреждение переименовано в Опочецкую межрайонную школу-интернат глухонемых Великолукской области (*фото арх. справки*). Директором был Панторов (инициалы не известны). После

окончания Ленинградского пединститута им. Герцена сюда пришла работать сурдопедагог Зоя Петровна Серебрянникова.

В 1954-м году школа переехала в новое здание по адресу: ул. Набережная, д. 1, где прежде были расквартированы офицеры.

В школе-интернате проводится важнейшая работа по социальной адаптации воспитанников. В духе советского времени работают пионерская дружина и комсомольская организация, дети путешествуют, ходят в походы принимают гостей, участвуют в праздничных мероприятиях. Воспитанникам школы приходилось много работать. Они заготавливали дрова для отопления, носили воду ведрами для кухни и прачечной, работали на пришкольном участке. Директором школы была Александра Сергеевна Николаева (с 1952 по 1985), она внесла большой вклад в развитие учреждения.

К 1 сентября 1965 года открылся новый учебный корпус, пристроенный к основному зданию. В каждом кабинете установлено лингафонное оборудование. Учебная мебель расставлена в особом порядке для возможности детей без помех видеть педагога и считывать звуки с губ, ведется большая работа по развитию слухового аппарата с использованием особых методик и специфического оборудования.

На протяжении пятнадцати лет, с 1985 по 2000 год, школой руководил Владимир Антонович Михайлов. Ему было особенно непросто работать во времена перестройки и в годы экономических реформ и кризисов.

В 1998 году школа-интернат поменяла педагогический профиль. Она стала специальной (коррекционной) для детей с ограниченными возможностями здоровья. С 2000 года директором школы является Людмила Николаевна Чушева. Это настоящая мама для всех нас. Строгая, но справедливая, требовательная и ласковая.

21-й век диктует новые условия и темпы жизни. Делается все возможное для полноценного психического и личностного развития ребенка.

Учителя и воспитатели имеют дефектологическое образование или прошли курсы повышения квалификации по соответствующему направлению.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием — интерактивными досками, мультимедийными системами. У нас прекрасно оборудованный компьютерный класс. Есть возможность использования сети Интернет. Каждый момент урока имеет свою практическую направленность. Нас

готовят к будущей жизни, в современно оборудованных мастерских мы получаем навыки швейного дела (девочки), столярного дела (мальчики), осваиваем штукатурно-малярное мастерство и сельхозтруд. Трудовое обучение обеспечивает возможность поступления выпускников школы в профессиональные учебные заведения, помогает в дальнейшем трудоустройстве.

В свободное от уроков время мы можем заниматься спортом на многофункциональной всесезонной спортивной площадке, участвовать в соревнованиях по мини-футболу. Изучаем правила дорожного движения в своем специальном автомобильном городке, где все, как в жизни, – светящиеся светофоры, дорожные знаки, пешеходные переходы, машины, велосипедисты и пешеходы.

Идеальным местом, где можно расслабиться, получить новые представления и ощущения о мире, зарядиться энергией для активной деятельности, является сенсорная комната. С новыми силами мы приступаем к занятиям.

Школа-интернат, как и любое образовательное учреждение, не может существовать без дополнительного образования. Главное, что хотят педагоги, – это помочь раскрыть нам свои таланты. Мы поем, танцуем, рукодельничаем, занимаемся в спортивных секциях. А еще активно участвуем в конкурсах, соревнованиях и фестивалях, становясь призерами и победителями на областном и всероссийском уровне.

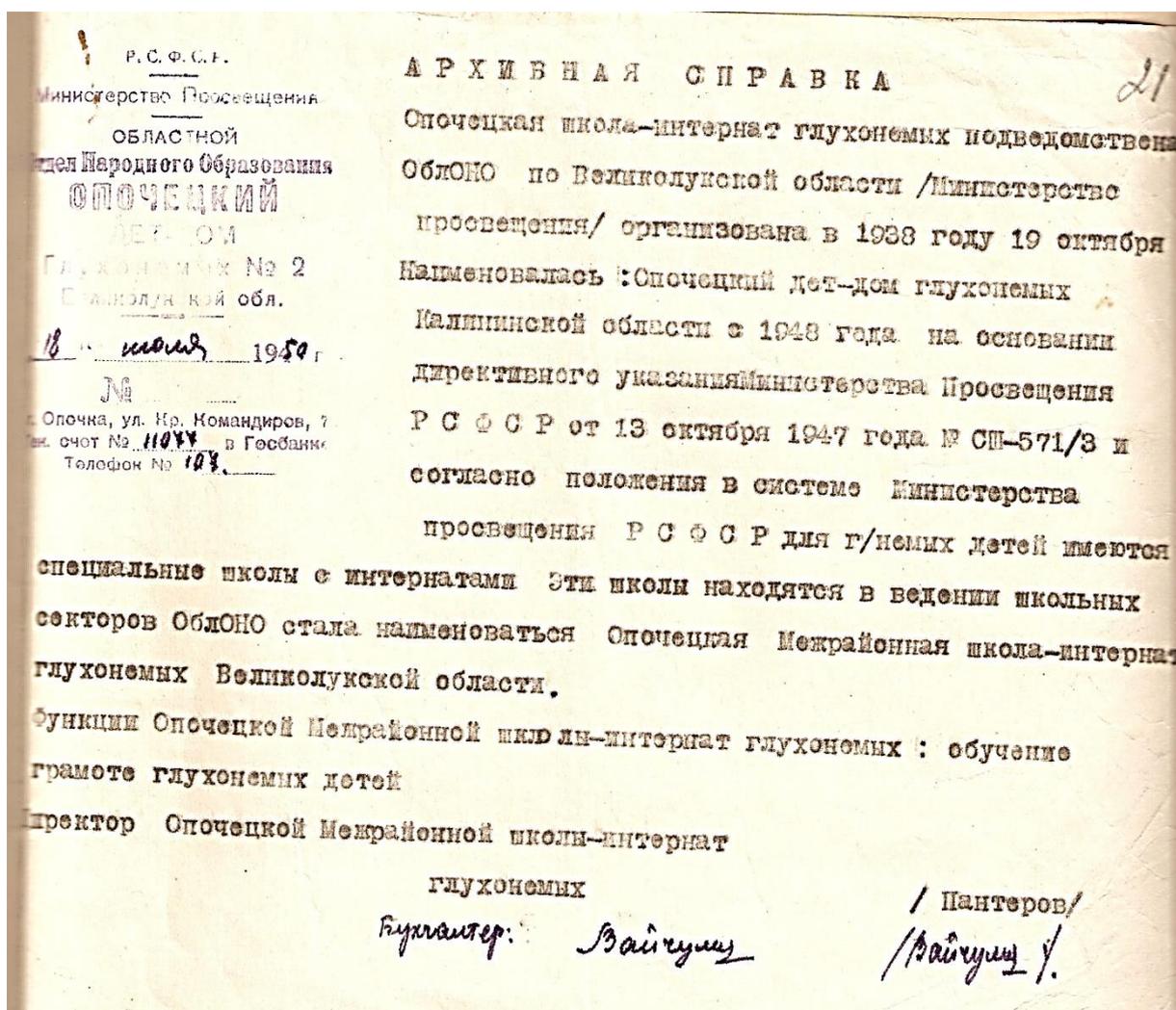
В 2017 году школа-интернат получила статус регионального ресурсного центра по сопровождению образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Опочецкого, Себежского и Пустошкинского районов. Педагоги школы представляют свой опыт работы на региональных и всероссийских конкурсах педагогических достижений, а мы им всячески стараемся помогать в ходе открытых уроков и занятий. Школа-интернат неоднократно выигрывала гранты администрации Псковской области, Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, (г.Москва) и проекты международных благотворительных фондов.

Жизнь детей в школе-интернате наполнена комфортом – запах домашней выпечки из столовой, игровые комнаты, уютные спальни, игры и забавы – все говорит о благополучии. Интернат – это наш дом. Мы это чувствуем и стараемся жить и учиться так, чтобы нами гордилась школа.

К юбилею школы-интерната в 2018 году педагоги и воспитанники заложили большой фруктовый сад из яблонь, груш, вишен и слив. Пусть он радуется тем, кто будет здесь жить и учиться после нас.

Приложения

Из архивных фото-материалов ГБОУ ПО «Опочецкая (специальная) коррекционная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»



Архивная справка 1950 года



Васильева
Александра Васильевна
(1937-1941 гг.)



Андреева
Валентина Матвеевна
(1939-1941 гг.)



Здание по адресу
ул. Красных Командиров, д. 7,
в котором начал работать детский дом
для глухонемых детей. 1938 год





«Жизнь школы у реки»























































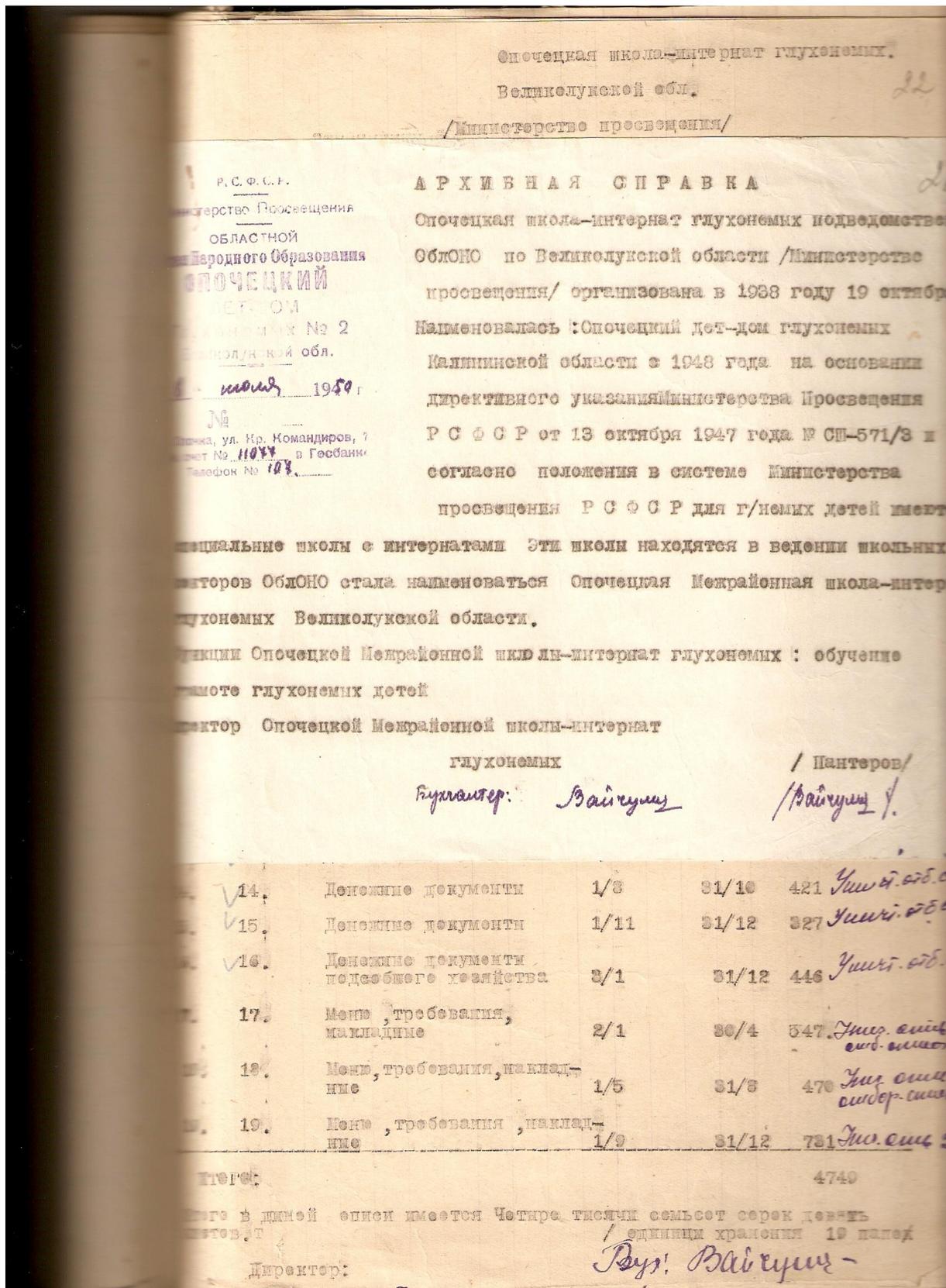


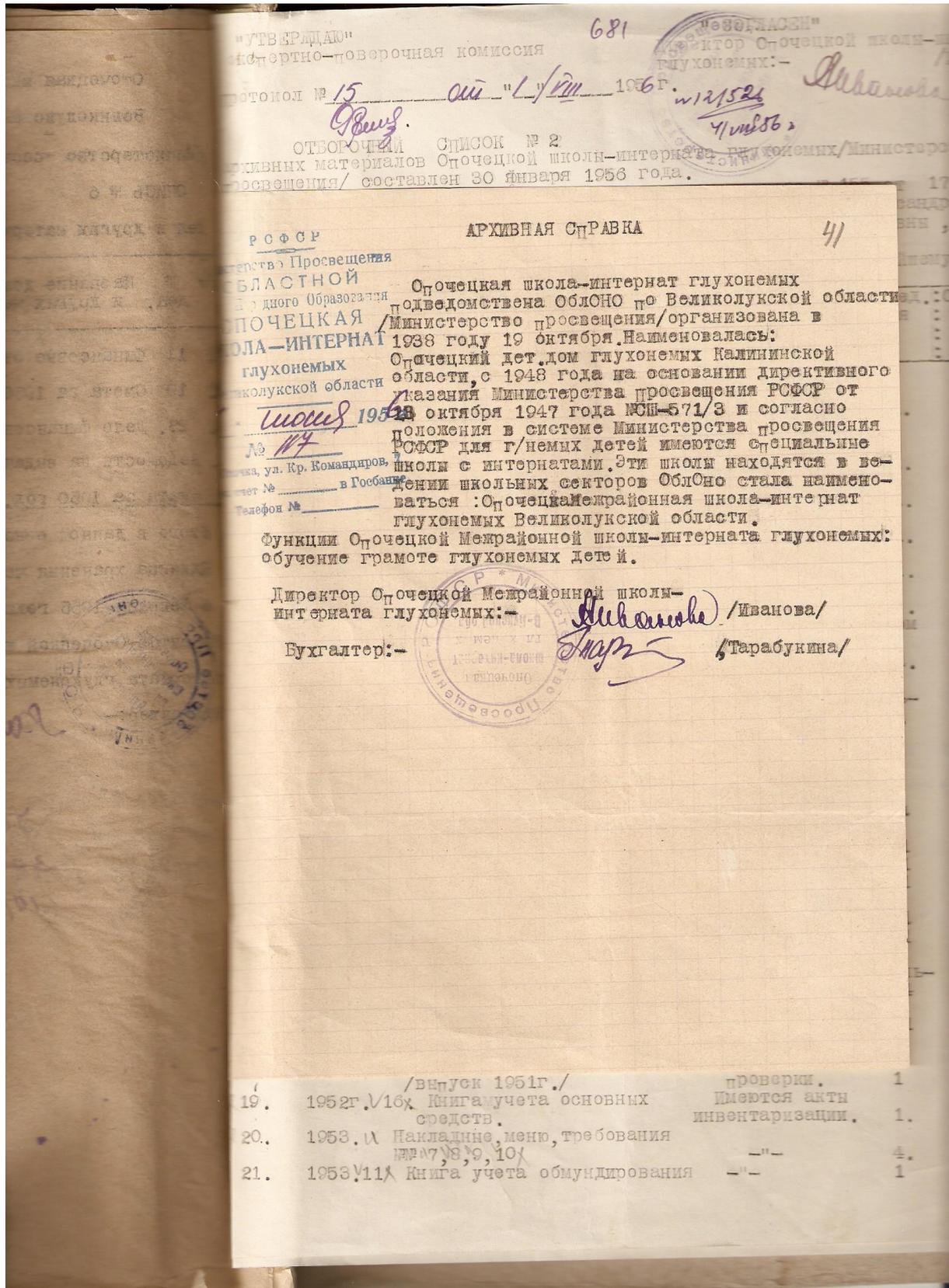












Опочецкая школа-интернат глухонемых,
Великолукской обл.

22

/Министерство просвещения/

Р. С. Ф. С. Р.
Министерство Просвещения
ОБЛАСТНОЙ
Учреждения Народного Образования
ОПОЧЕЦКИЙ
ДЕП. ОМ
Гл. Командиров № 2
Великолукской обл.
18 июля 1950 г.
№
Опочка, ул. Кр. Командиров, 7
с. счет № 11084 в Госбанк
Телефон № 107.

АРХИВНАЯ СПРАВКА

21

Опочецкая школа-интернат глухонемых подведомствена
ОблОНО по Великолукской области /Министерство
просвещения/ организована в 1938 году 19 октября
Наименовалась :Опочецкий дет.-дом глухонемых
Калининской области с 1948 года на основании
директивного указания Министерства Просвещения
Р С Ф С Р от 13 октября 1947 года № СП-571/3 и
согласно положения в системе Министерства
просвещения Р С Ф С Р для г/немых детей имеются
специальные школы с интернатами Эти школы находятся в ведении школьных
секторов ОблОНО стала наименоваться Опочецкая Межрайонная школа-интернат
глухонемых Великолукской области.

Функции Опочецкой Межрайонной школы-интернат глухонемых : обучение
грамоте глухонемых детей

Директор Опочецкой Межрайонной школы-интернат
глухонемых

Директор: *Вайцун*

/ Пантеров/
/Вайцун/

14.	✓14.	Денежные документы	1/3	31/10	421	<i>Уч. сч. 078. сч. 12</i>
15.	✓15.	Денежные документы	1/11	31/12	327	<i>Уч. сч. 078. сч. 12</i>
16.	✓16.	Денежные документы подсобного хозяйства	3/1	31/12	446	<i>Уч. сч. 078. сч. 12</i>
17.	17.	Меню, требования, накладные	2/1	30/4	547	<i>Уч. сч. 078. сч. 12</i>
18.	18.	Меню, требования, наклад- ные	1/5	31/3	470	<i>Уч. сч. 078. сч. 12</i>
19.	19.	Меню, требования, наклад- ные	1/9	31/12	731	<i>Уч. сч. 078. сч. 12</i>
Итого:					4740	

Итого в денежной оценке имеется Четыре тысячи семьсот сорок девять
копеек /единица хранения 19 копеек

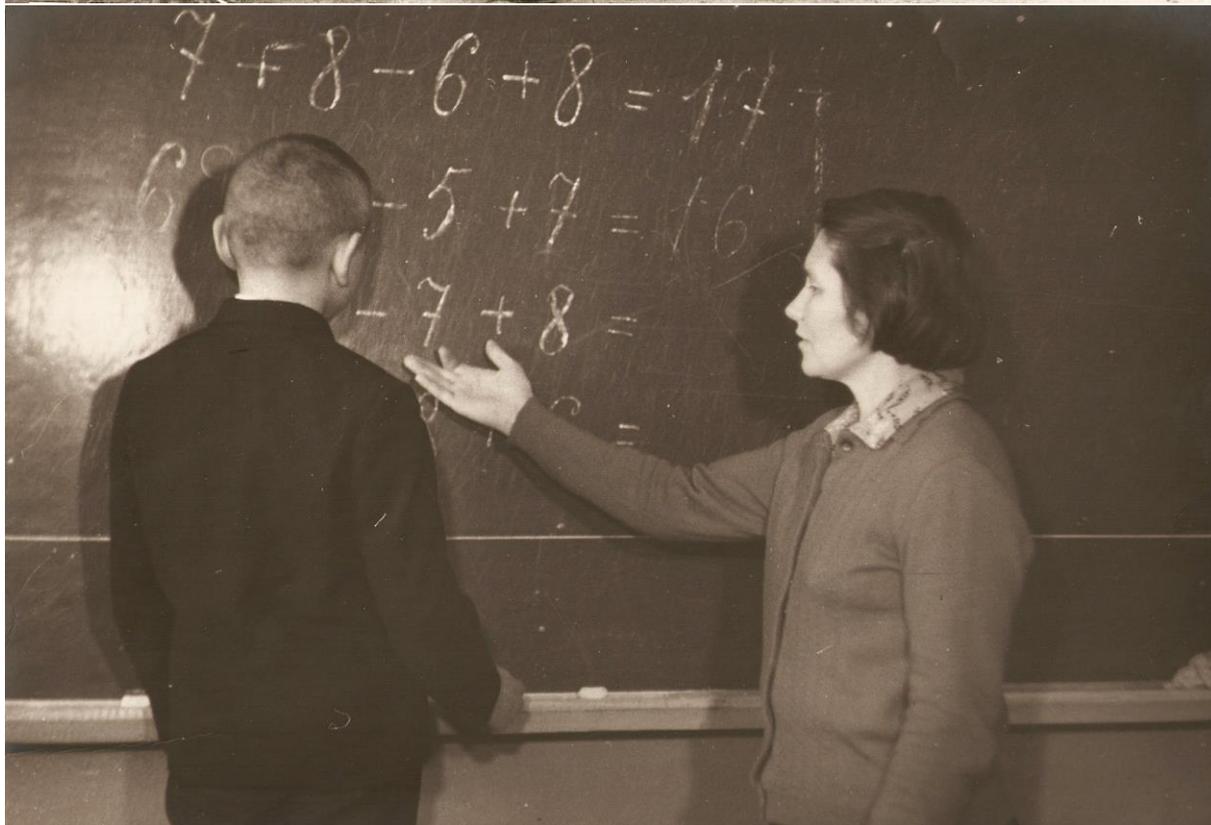






















«Жизнь школы у реки»















«Жизнь школы у реки»







«Жизнь школы у реки»









